



Консультация «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ»

в рамках реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО



Подготовила: Николаева Татьяна Николаевна,
Детский сад № 35 «Дельфин»

Основные понятия

- **Безопасность** – состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей,
- **Безопасность жизнедеятельности** – область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания. **Жизнедеятельность** – сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность.
- **Здоровье** – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
- **Опасные факторы** – факторы, вызывающие травмы или резкое ухудшение здоровья. Факторы риска - факторы, провоцирующие или увеличивающие риск развития определенных заболеваний; некоторые факторы могут являться наследственными или приобретенными, но в любом случае их слияние проявляется при определенном воздействии
- **Потенциальная опасность** проявляется при соблюдении трех условий: опасность реально существует; человек находится в зоне действия опасности; человек не имеет достаточных средств защиты.

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- ❖ *проведение игр-приключений;
проведение мастер-классов с привлеченными специалистами (оказание доврачебной медицинской помощи);*
- ❖ *организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с
обсуждением вопросов;*
- ❖ *педагогическая библиотека для родителей (просмотр
видеофильмов);*
- ❖ *изготовление макетов (например, «Дорожные знаки»), игровых
атрибутов для театрализаций;*
- ❖ *приглашение специалистов (например, сотрудников
противопожарной службы) для обсуждения актуальных проблем
безопасности;*
- ❖ *осуществление совместных детско-родительских проектов
(научно-исследовательских и творческих);*
- ❖ *ориентирование на местности (например, в парке или во время
турпохода);*



- ❖ – тематические наглядные материалы: «Азбука безопасности», «Умелый пешеход», «Умный дом», «Безопасный турпоход», «На улице будь в безопасности»;
- ❖ конкурсы рисунков, просветительских плакатов, агитационных листовок по проблемам безопасности;
- ❖ разработка памяток для родителей детей дошкольного возраста по различным видам безопасности;
 - подбор коллекции музыкальных произведений по проблемам безопасности дошкольника в быту, социуме, на природе;
 -
- ❖ подготовка списка детских литературных произведений из рекомендованных для чтения в основной общеобразовательной программе дошкольного образования, затрагивающих разные аспекты безопасности;
- ❖
 - подготовка копилки игр по тематике безопасности для выходных и летнего каникулярного периода, когда ребенок не посещает ДОО;
 - индивидуальные и групповые консультации;
- ❖ электронно-образовательный журнал: «Безопасность детей»;
 - виртуальные экскурсии: «Уроки безопасности для детей и родителей»







Семейное воспитание

- В настоящее время на государственном уровне особое внимание уделяется вопросам охраны здоровья и охраны жизни. Формирование представлений об окружающем мире, накопление практического опыта у каждого ребенка происходит с возрастом, но значительную роль в скорости формирования умений и навыков безопасного поведения играет семья. Семейное воспитание осуществляется постоянно, начиная с рождения ребенка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми. Мама, папа, бабушка, дедушка, братья и сестры – первые учителя для ребенка, а дом – первая школа. Члены семьи – пример для подражания.



**Авторские игры
тренинги с решением ситуационных задач по
безопасному
поведению;**



Доска для шашек.

Шашки, карточки с вопросами (правила БДД), карточки «Внимание!» (со знаками БДД)

Как использовать
в работе с детьми:

Использовать в игровой, познавательной деятельности, для изучения детьми правил БДД

Цель:

1. Обучение технике игры в шашки и обучению правилам

БДД; обучение умению
ориентироваться на
плоскости

2. Активизация
мыслительной
деятельности

дошкольников:
тренировка

логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;

3. Развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления в знаниях БДД и шашках.

Правила игры:

Перед детьми располагается игровое поле, игра проходит непосредственно под контролем воспитателя, так как дети не умеют читать. Недостаточно в игре просто правильно выбрать ход, чтобы тебя не захватил противник, необходимо еще обладать знаниями ПДД.

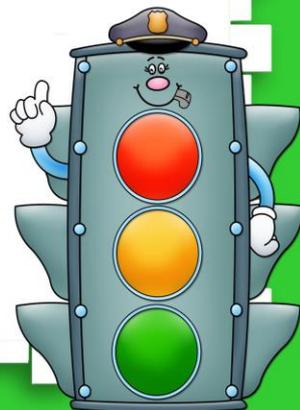
Игрок, попадающий на клетку с дорожным знаком должен ответить, что это за знак.

На клетке со знаком «Внимание!», либо со знаком вопроса, воспитатель предлагает на выбор ребенку карточку с вопросом или дополнительным дорожным знаком, на которую он должен дать ответ.

При этом, ребенок должен соблюдать правила игры в шашки не нарушая их.



 **Это интересно!**



 **Это интересно!**

МБДОУ детский сад №35 "Дельфин"

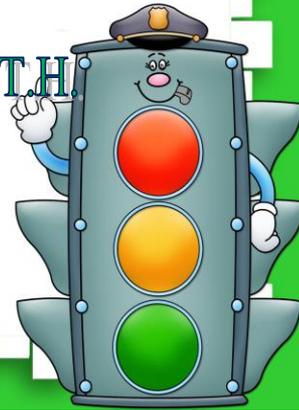
Авторская игра

"Уроки тётушки Совы"

для детей старшего
дошкольного возраста

Воспитатель : Николаева Т.Н.

г. Бугульма, 2025г.





• **Материал**

- Карточки с сюжетами по БДД.
- Ответы на вопросы БДД, карточки «Светофорик!»
- Как использовать в работе с детьми:
- Использовать в игровой, познавательной деятельности, для изучения детьми правил БДД

• **Цель:**

- Знакомство с правилами дорожного движения
- развития логики,
- внимания, связной речи .



• **Правила игры:**

• Дети должны найти пары картинок с правильными и неправильными поступками на дороге, объяснить свой выбор и подобрать нужный сигнал светофора!

- Для детей подготовительной группы игру можно усложнить – вопросами и заданиями



НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА

ДОМА

НА УЛИЦЕ



НЕ ИГРАЙ с колющими и режущими предметами



НЕ ПРОБУЙ на вкус лекарства



НЕ ТРОГАЙ электроприборы



НЕ ИГРАЙ с огнём



НЕ ИГРАЙ с горячим



НЕ ОТКРЫВАЙ дверь незнакомым людям



НЕ ИГРАЙ на стройке



НЕ ТРОГАЙ



НЕ ДРАЗНИ собак



НЕ НАСТУПАЙ на лю



Запомни телефон службы спасения
112





СОВЕТЫ СВЕТОФОРА



загорелся красный свет-
пешеходу хода нет



желтый свет дает сигнал,
чтобы ты зеленый ждал



свет зеленый говорит:
"Для тебя проход открыт!"



своего здоровья ради
обходи троллейбус сзади!



ты автобус обходи
лучше только позади!



а трамвай, наоборот,
обходить иди вперед!



тротуар и переходы
ваше место пешеходы!



только там переходить положено,
где на дороге "зебра" расположена



переходя машинам путь,
посмотреть на лево не забудь!



шоссе-не место для игры!
ведь есть площадки и дворы!

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Пользуйся только исправными электроприборами!
Не оставляй их включёнными без присмотра!



Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!



Не играй с огнём (спичками, зажигалками, свечами)!



Не пользуйся без взрослых горючими жидкостями (ацетоном, растворителем, бензином, керосином)!



Не оставляй плиту без присмотра!
Не включай её без надобности!



СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ
ИЗБЕЖАЙТЕ ПОЖАРА
И НЕ ПЬТЕ АЛКОГОЛ
И НЕ КУРИТЕ
В ДОМАХ
И В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ